

Forløb: Natur og udeliv

Aktivitet: Naturens årshjul

Litteratur:

- Børnehave: Året rundt med Pelle og Ronja, Fra påskeæg til juleskæg: Året rundt i rim, Snart sover du: Et års godnat.
- Vuggestue: Kig og snak om årstiderne, Igennem året med Musse mus, Snart sover du: et års godnat.

Pædagogisk fokuspunkt:

Hvordan kan børnene, understøttet af litteraturen, forholde sig til og forstå årstidernes gang?

Emneområder:

Sproglig udvikling, science, natur og udeliv



Forløb: Natur og udeliv

Aktivitet: Naturens årshjul

Forberedelsestid:

Skær et stort hjul ud i pap, som inddeles i 12 felter. Hav hjulet hængende tilgængeligt, så det kan arbejdes på månedligt.

Aktivitetsbeskrivelse:

Denne aktivitet adskiller sig fra de øvrige, ved at tage et helt år. Hver måned arbejder børnene med årshjulet, hvor ting fra naturen samles, tørres og limes på. På den måde får børnene et begreb om, hvordan naturen ændrer sig gennem året og får selv lov at udtrykke sig om naturens forandring gennem dette kreative produkt.

I kan benytte den månedlige årshjulskreation til at tale om, hvilke ting man kan lave i naturen i den givne sæson eller tage på udflugter og lede efter de første forår/sommer/efterår/vinter-tegn i naturen.

Forløb: Natur og udeliv

Aktivitet: Fuglekugler

Litteratur:

- Børnehave: Anna redder en gråspurv, Gok-gok i køkkenhaven, Hvad siger sneugleungen Ulla?

Pædagogisk fokuspunkt:

Hvordan kan børnene, understøttet af litteraturen, hjælpes til at få en forståelse for, hvad der sker med dyrelivet, som årstiderne skifter?

Emneområder:

Sproglig udvikling, natur og udeliv, forældre samarbejde



Forløb: Natur og udeliv

Aktivitet: Fuglekogler

Forberedelsestid:

Klargør grankogler, snor, saks, gryde, grydeske, palmin eller svinefedt. Indholdet til kuglen kan bestå af havregryn blandet med forskellige frø og kerner, enten fra fuglefoderblanding eller rester børnene har med hjemmefra.

Aktivitetsbeskrivelse:

Tag børnene med på skovtur og led efter tørre, åbne grankogler. Spørg efterfølgende forældrene om de har mulighed for at give børnene rester af frø og kerner med i børnehaven. (Ovenstående kan springes over ved selv at skaffe kogler og foder.)

Mens I læser bøger om fugle, kan I på stuen tale om, hvorfor det som fugl kan være svært at finde mad om vinteren. I kan også selv lege fugle og prøve at gå på jagt efter larver, orme, insekter og frø på en kold vinterdag.

Efterfølgende kan I lave fuglekugler, fx efter opskriften i BogGlad-materialet, og hænge dem op på legepladsen.

BogGlad-aktivitet: Fuglekogler

Opskrift på fuglekogler

- 1 kg fedt (f.eks. svinefedt eller palmin)
- 1 kg fuglefrø/havregryns blanding

Fremgangsmåde

- Fastgør snor eller vindseltråd i grankoglens runde ende, så koglen har noget at hænge i.
- Hæld fedt og foderblanding i en frysepose.
- Bland det godt ved at trykke på posen og ælte indholdet sammen.
- Klip et hul i posens ene hjørne og brug det som en sprøjtepose.
- Tryk posens indhold ind mellem kogleskællene.
- Brug evt. en træpind eller ispind til at presse fyldet fast i koglen.
- De færdige kogler hænges op i buske / træer eller andre passende steder på legepladsen eller i børnenes haver.

Forløb: Natur og udeliv

Aktivitet: Pindsvinepjat

Litteratur:

- Børnehaven: Petter er en kræsenpind
- Vuggestue: Petter er en kræsenpind (billedfortælling)

Pædagogisk fokuspunkt:

Hvordan kan børnene, understøttet af litteraturen, hjælpes til at få en forståelse for, hvad der sker med dyrelivet, som årstiderne skifter?

Emneområder:

Sproglig udvikling, natur og udeliv, krop og sanser



Forløb: Natur og udeliv

Aktivitet: Pindsvinepjat

Forberedelsestid:

Udskriv BogGlad-materialet med pindsvinequizen.

Aktivitetsbeskrivelse:

Læs bogen "Petter er en kræsenpind"

I børnehaven kan I efterfølgende lege en ja-nej quiz med spørgsmål om pindsvin (se tilhørende BogGlad-materiale).

Lad børnene være kropsligt deltagende i quizen, ved at de fx skal gå til højre for at svare "ja" og til venstre for at svare "nej".

I kan også lave små lerpindsvin, hvor piggene er lavet af bog (fra bøgetræer) eller småpinde.

I vuggestue og børnehave kan I bygge pindsvinehuler af stole, skummøbler, tæpper og puder - og gå i vinterhi.

Quiz til BogGlad-aktiviteten: "Pindsvinepjet"

Ja/nej spørgsmål om pindsvin:

- Er pindsvin verdens ældste pattedyr? (JA)
- Kan pindsvinets pigge punktere et bildæk? (NEJ)
- Er pindsvin gode til at høre og lugte? (JA)
- Tygger pindsvinet på ting der lugter dårligt? (JA)
- Har pindsvin et godt syn? (NEJ)
- Begynder pindsvin med P? (JA)
- Kan pindsvin lide at spise regnorme, snegle og biller? (JA)
- Bor pindsvinet sammen med andre pindsvin? (NEJ)
- Kan pindsvinet tåle mælk og avocado? (NEJ)
- Sover pindsvin hele vinteren? (JA)

Forløb: Natur og udeliv

Aktivitet: Naturlotteri

Litteratur:

- Børnehaven: Kig og snak om naturen, Muldvarpen der ville vide, hvem der havde lavet lort på dens hoved, Hvad siger sneugleungen Ulla?

Pædagogisk fokuspunkt:

Hvordan kan børnene støttes i at få en bevidsthed om dyrenes livscyklus i naturen?

Emneområder:

Sproglig udvikling, alsidig personlig udvikling, natur og udeliv



Forløb: Natur og udeliv

Aktivitet: Naturlotteri

Forberedelsestid:

Udskriv "Naturlotteri" fra BogGlad-materialet.

Aktivitetsbeskrivelse:

Med afsæt i bøgerne kan I på stuen tale om, hvilke dyr og unger I kender i naturen. Måske har dyr og unge forskellige navne? Hvornår kan ungen klare sig uden sin mor? Lever dyret i flok eller alene? Og føder det levende unger?

Billedlotteriet om "dyremor og -unge" kan benyttes som afsæt til denne samtale.

Efterfølgende ved I måske nok om dyrene til, at I kan lege en sproglek, hvor børnene skiftes til at forklare, hvilket dyr de tænker på - men uden at sige dyrets navn.

BogGlad naturlotteri



Plader med dyr, som skal matches med deres unger.

BogGlad naturlotteri



Brikker med dyreunger, som skal matches med dyret.

Forløb: Natur og udeliv

Aktivitet: Rimepar i naturen

Litteratur:

- Børnehave: Kig og snak om naturen, Kig og snak om årstiderne, Snart sover du: Et års godnat

Pædagogisk fokuspunkt:

Hvordan kan rim og remser understøtte børnenes sprog om naturen?

Emneområder:

Sproglig udvikling, natur og udeliv



Forløb: Natur og udeliv

Aktivitet: Rimepar i naturen

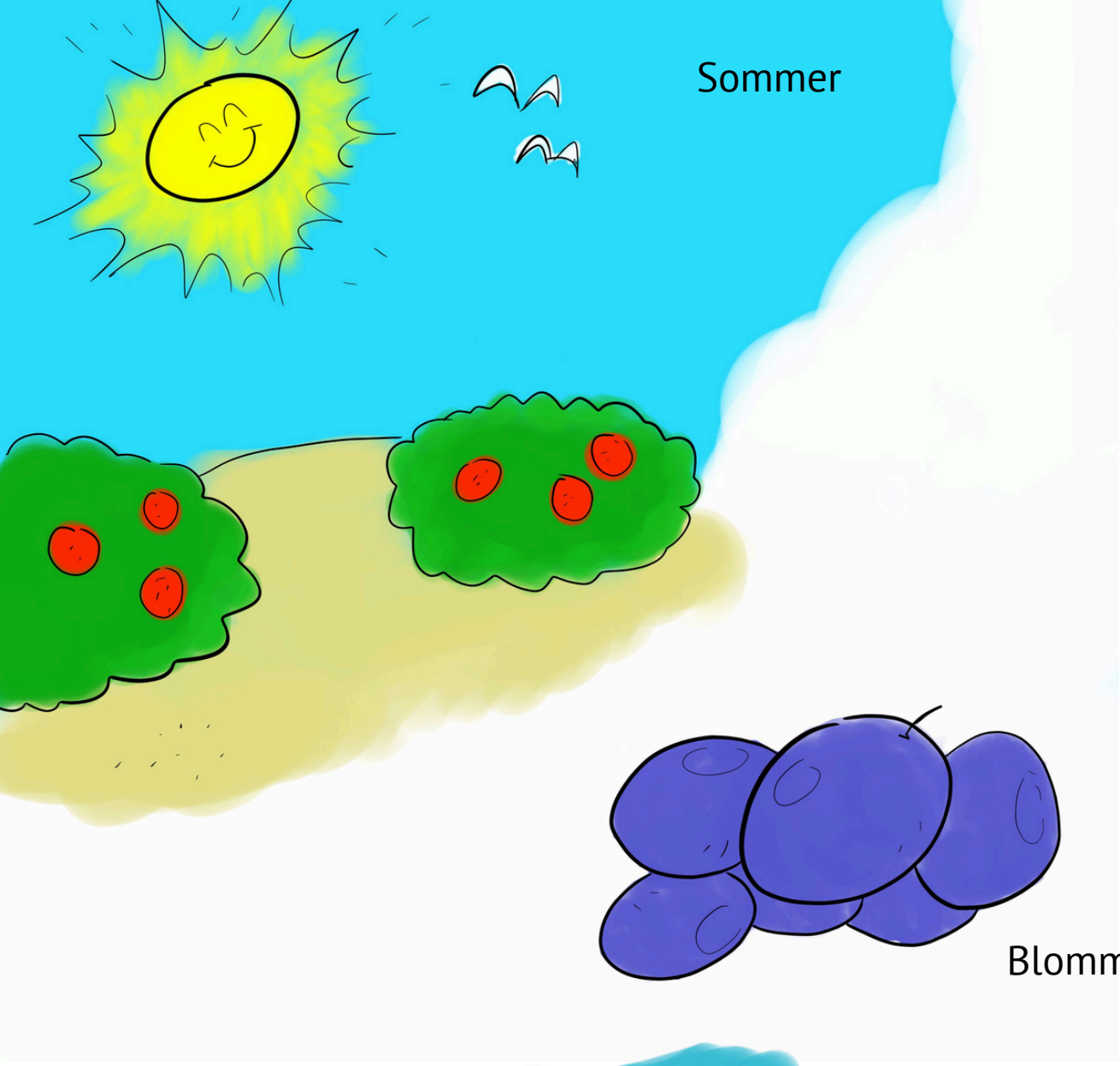
Forberedelsestid:

Print rimeparrene om naturen fra BogGlad-materialet.

Aktivitetsbeskrivelse:

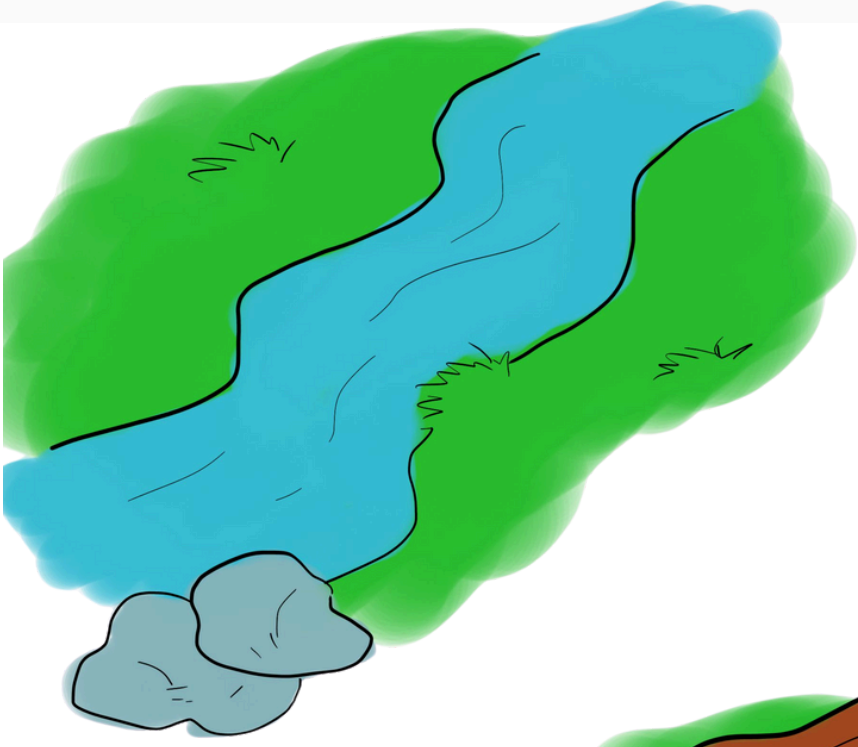
Brug rimeillustrationerne fra BogGlad-materialet til at lege en rimeleg med børnene, hvor de skiftes til at finde to billeder der rimer.

Legen kan både leges siddende om et bord eller på gulvet, hvis billederne printes ud i stort format.

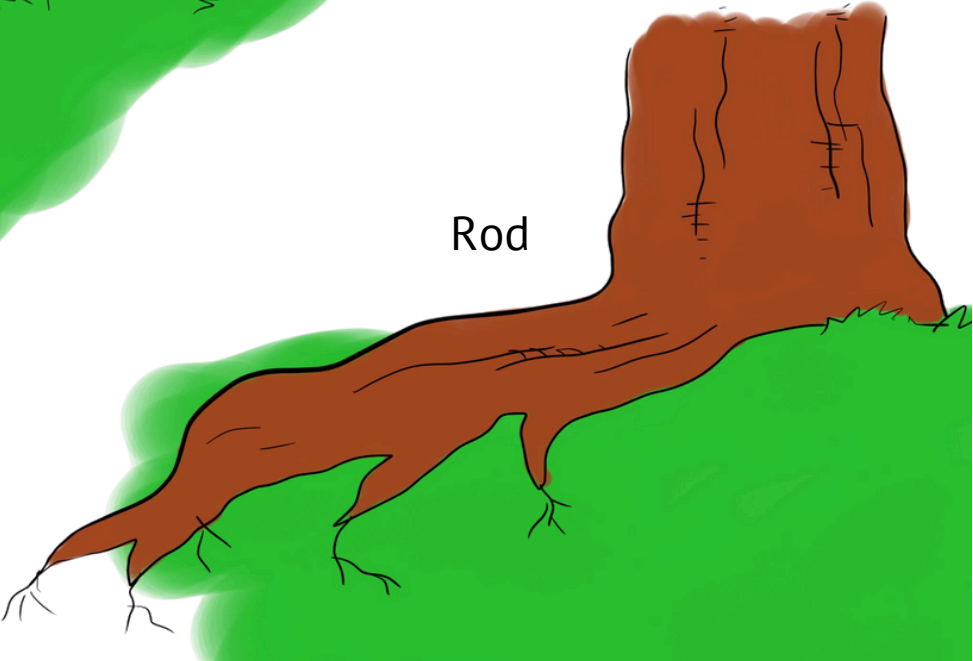


Sommer

Blommer



Flod

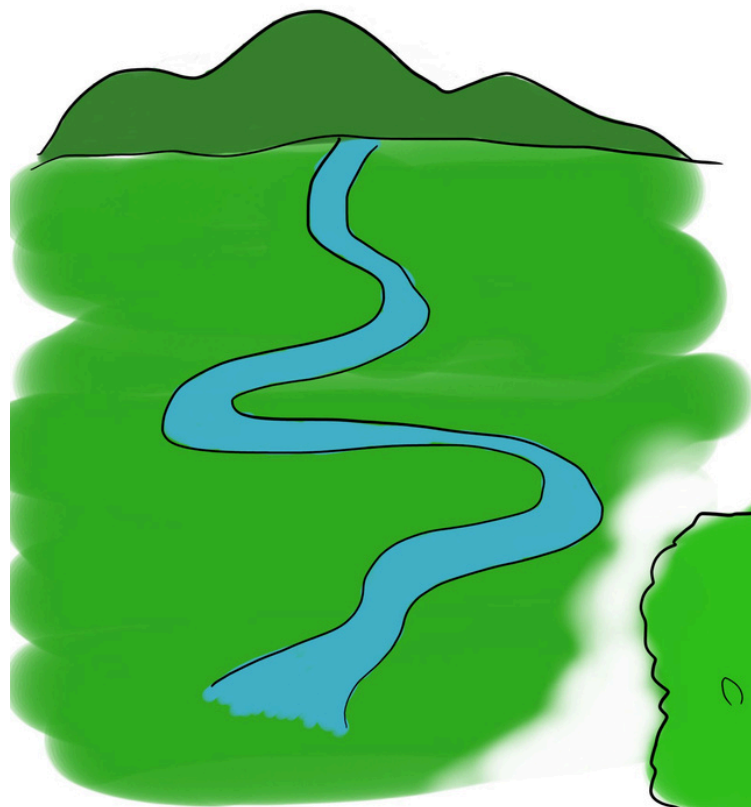
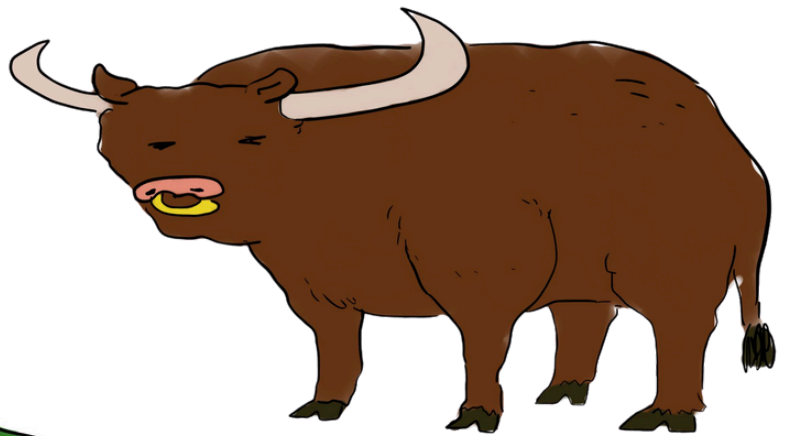


Rod



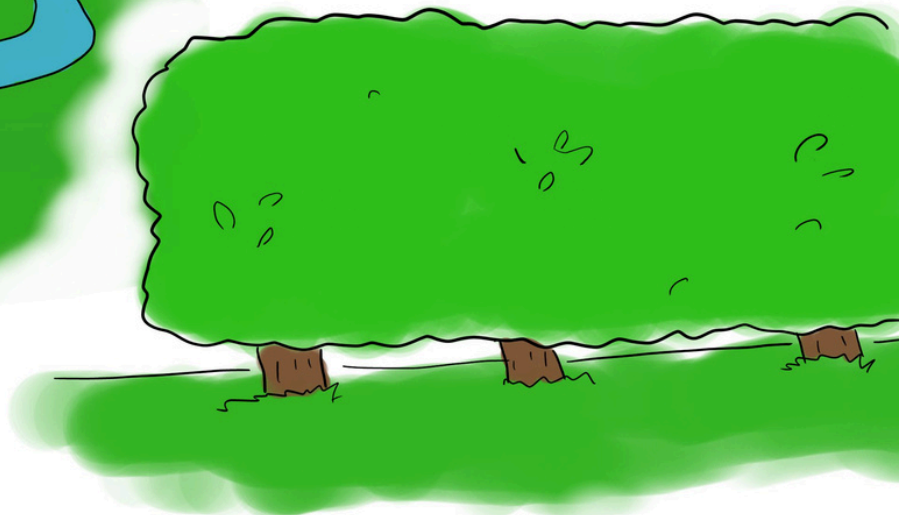
Fyr

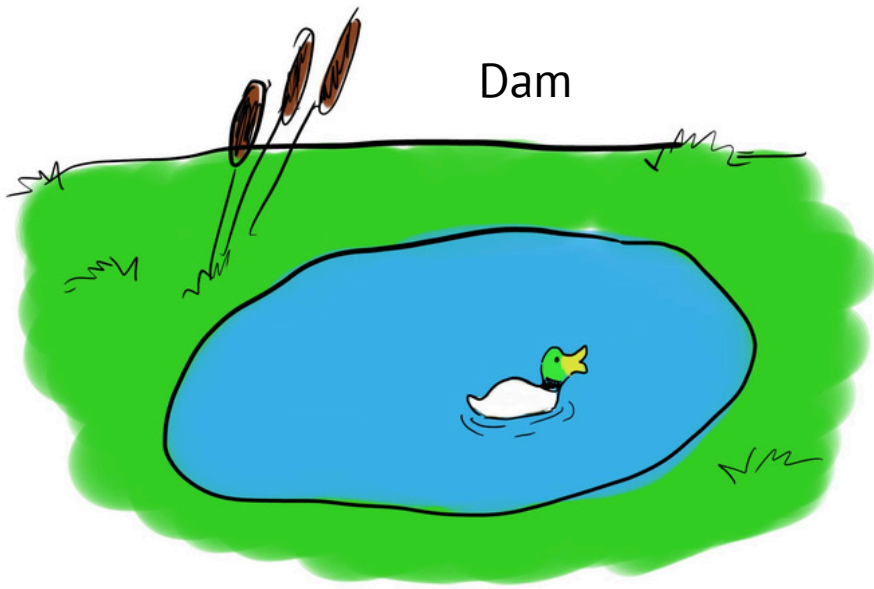
Tyr



Bæk

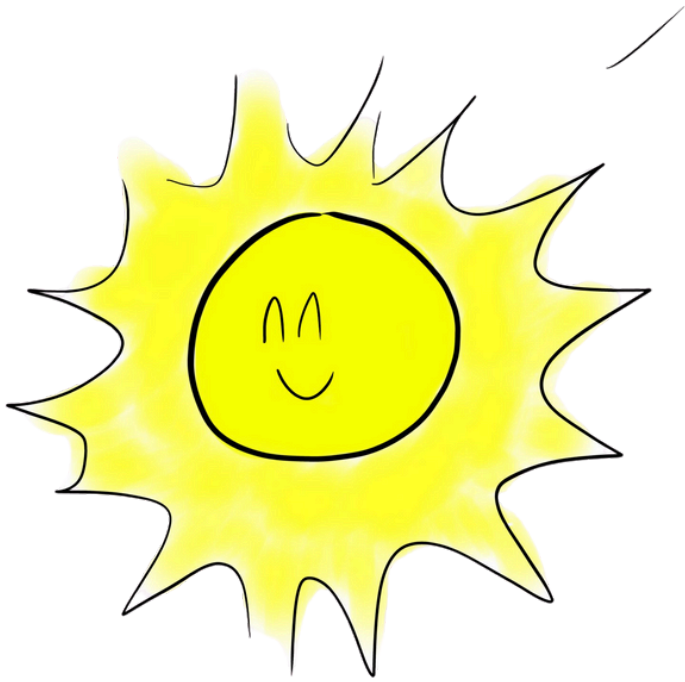
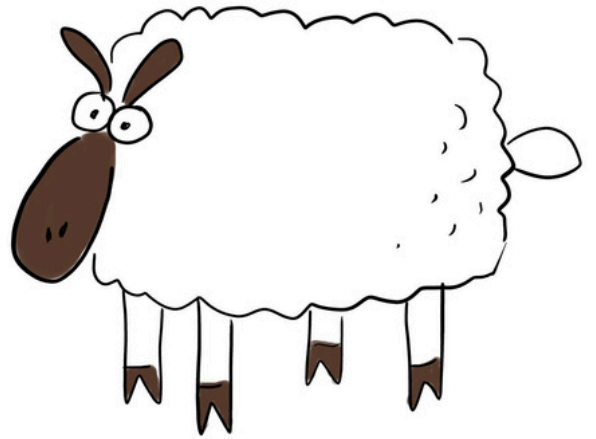
Hæk





Dam

Lam



Solskin

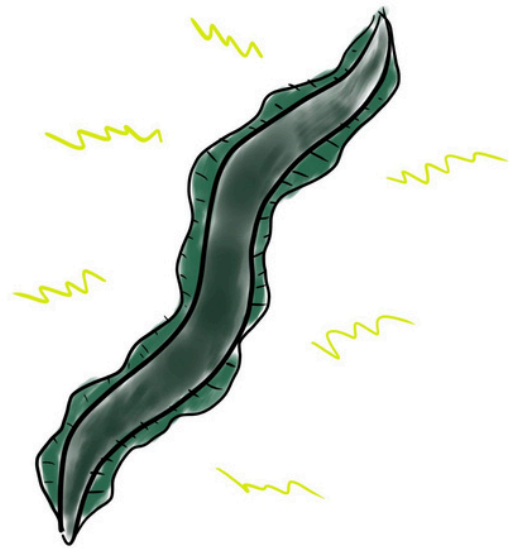


Vind

Bål

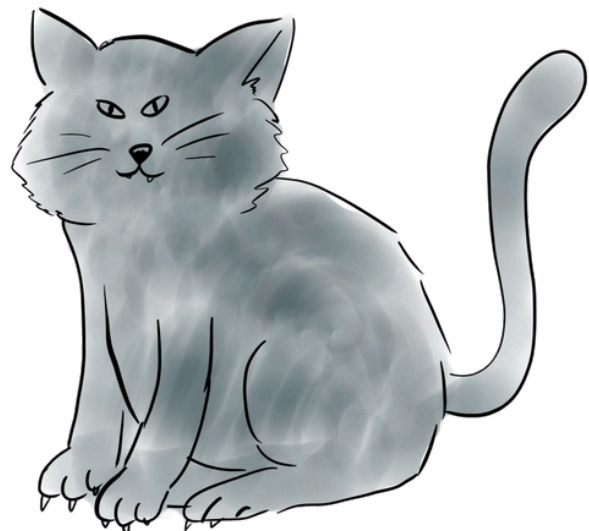


Ål



Nat

Kat



Forløb: Natur og udeliv

Aktivitet: Sanketur

Litteratur:

- Børnehave og vuggestue: Kig og snak om naturen, Kig og snak om årstiderne, Gok-gok i køkkenhaven

Pædagogisk fokuspunkt:

Hvordan kan børnene understøttes i, at finde og genkende spiselige planter i naturen?

Emneområder:

Sproglig udvikling, natur og udeliv



Forløb: Natur og udeliv

Aktivitet: Sanketur

Forberedelsestid:

Undersøg på forhånd om der er et naturområde nær jer - eller, hvis I er heldige, I jeres eget uderum - hvor I kan finde nogle af nedenstående planter.

Aktivitsbeskrivelse:

Tal med børnene om, hvordan både dyr og mennesker (bl.a.) lever af, at finde og spise planter i naturen. Og at ikke alle planter kan spises. Nogle kan man også blive syg af at putte i munden.

I aktiviteten her, foreslår vi derfor at sanke få, gængse og letgenkendelige planter, som børnene som regel kender fra deres hverdag, nemlig:

Bøgeblade, brændenælder, mælkebøtter.

På stuen kan I sammen lave små retter med jeres sankede planter og gøre lidt ud af "middagen" ved bl.a. at lade børnene præsentere maden - hvor de har fundet den, hvordan de genkendte den, hvad var de særligt opmærksomme på (ved fx brændenælden) og hvordan den blev tilberedt.

Forslag til tilberedning: Mælkebøttepandekager, bøgebladssalat og -pesto, brændenældete, -suppe og -pesto